



БИОГРАФИЯ

Кудлачѳв Виктор Семенович родился 15 января 1936г. в деревне Сластѳны Дрибинского района Могилевской области в крестьянской семье.

В 1941–1944 гг. вместе с семьей пережил годы фашистской оккупации.

В 1944г. пошел в школу. Весной 1945г. от разрыва фашистской мины потерял зрение.

С 1947г. продолжил обучение в Гродненской спецшколе для слепых детей. Одновременно учился в Гродненской музыкальной школе по классу баяна.

В 1954 – 1958гг. учился в Гродненском музыкально-педагогическом училище. По окончании его был направлен учителем пения и музыки в Гродненскую школу-интернат для слепых и слабовидящих детей.

Педагогический труд В.С. Кудлачѳва отмечен наградами: медалью «Ветеран труда», грамотами Министерства Образования РБ, Отдела

Образования Гродненского облисполкома и др. Имеет звание и нагрудный знак «Заслуженный деятель БелТИЗ».

Литературным творчеством занимается с 1970г.

В 1976г. закончил двухгодичный факультет общественных корреспондентов при областной газете «Гродненская правда».

Публиковался во Всесоюзных журналах «Веселые картинки», «Дошкольное воспитание», «Школьный вестник», «Наша жизнь», в республиканских журналах «Вясёлка», «Пралеска», «Зрок», «Дефектология», в республиканских и областных газетах «Зорька», «Гродненская правда» и др.

В творческом багаже В. Кудлачѳва 13 авторских книг:

1. «Я расту» - Мн.: Юнацтва, 1981
2. «Я сам» - Мн.: Юнацтва, 1986
3. «У кого какие сны» - Мн.: Юнацтва, 1991
4. «Нарисую город Гродно» - Гродно, 1993
5. «Встреча» - Гродно, 1995
6. «Едет радость» - Мн.: Юнацтва, 1998
7. «Здравствуйте, дети!» - Мн.: Юнацтва, 2000
8. «Дали дорог» - Гродно, 2000
9. «Как медведь ходил за медом» - Гродно, 2000
10. «Нарисую город Гродно», изд. 2-е, дополн. – Гродно, 2003
11. «Война глазами ребенка» - Гродно, 2004
12. «Дневник незрячего педагога» / автобиографическая повесть/ - «Дефектология», 2004, №5, «Немига литературная», 2004, № 3
13. «Когда дети смеются» - Мн.: «Адукацыя и выхаванне», 2006

Его стихи включены в коллективные сборники, учебники начальных классов школ Беларуси, методические пособия

1. «Край мой Неман» - Мн.: Маст. літ., 1986
2. «Зорки на далонях» - Мн.: «Вяснянка», 1977
3. «Малышок». Чытанка. – Мн.: Юнацтва, 2001
4. «Бацька наш Неман» - Мн.: Юнацтва, 2001
5. «Галасы» - Гродно, 2003 – 2006
6. «Голос надежды», Гродно, 2006-2007

7. Антология современной петербургской поэзии и прозы. Санкт-Петербург, 2003, 2004, 2005
8. «День поэзии», - Мн.: Маст. літ., 2005
9. «Русский язык, 4 класс. - Мн.: Нар.асвета, 1995
- 10.Анискевич С. «Книжный сад» Книга для внекл. чтения. – Мн.: Народная асвета, 1995
- 11.Анискевич С. «Кем вырастут дети» / мет. пособие/ 1994
- 12.Русский язык во 2 кл. – Мн.: Нар. асвета, 2006
- 13.«Внеклассные мероприятия»: 2кл./Авт.-сост. Л.Н. Яровая и другие – М.: ВАКО, 2007

Около 70 стихотворений В. Кудлачёва полжены на музыку.
Ряд стихов переведены на белорусский и английский языки.

В 1991г. Виктор Кудлачёв принят в Союз писателей СССР и БССР, с 2006г. – член Союза писателей Беларуси.

Награжден Почетными Грамотами Правления Союза писателей СССР, Гродненского Исполнительного Комитета за многолетнюю добросовестную работу и личный вклад в развитие и пропаганду детской литературы. За книгу «Когда дети смеются» в 2007г. получил звание лауреата премии имени А. Дубко «За достижения в области культуры и искусства» Гродненского облисполкома.

Виктор Кудлачёв пишет преимущественно для детей. Его стихи воспитывают любовь к Родине, родителям, труду, природе. В высокохудожественных произведениях много динамики, юмора, игровых моментов.

Поэт проводит много встреч с разной аудиторией: педагогами, работниками библиотек, студентами, учащимися, воспитанниками детских садов.

Творческий путь поэта Виктора Кудлачёва освещен и вдохновлен встречами и дружескими отношениями с замечательными поэтами и писателями Беларуси: Артуром Вольским, Владимиром Каризной, Павлом Пранузой, Николаем Чернявским, Владимиром Липским, Аверьяном Деружинским, Леонидом Рашковским, Николаем Круговых, Гавриилом Шутенко, Юркой Голубом, Алексеем Карпюком, Данутой Бичель, а также – России: Риммой Казаковой, Виктором Черкасовым, Виктором Исаковским.

Долгие годы Виктор Кудлачёва связывает творческая дружба с художниками-оформителями его книг: Натальей Сустовой, заслуженным деятелем культуры Беларуси Сергеем Волковым и городской детской художественной школой г.Гродно.

В соответствии с Законом РБ «О ветеранах» (ст.21) Виктор Семенович Кудлачёв – инвалид с детства вследствие боевых действий приравнен к участникам Великой Отечественной войны.

Я ПРИШЕЛ В ТРИДЦАТЬ ШЕСТОМ

Я родился в январе
Ранним утром на заре.
Был мороз, метель мела,
По земле зима брела.
Поглядеть пришли меня
И соседи, и родня.
Стали имя предлагать.
И тогда сказала мать:
"Назову сыночка Витей,
Пусть растет мой победитель!"
Так седьмым ребенком в дом
Я пришел в тридцать шестом.

МОЙ УГОЛОК

Мой уголок родной - Слостёны,
Деревня в пятьдесят дворов.
У хат березы, липы, клены
И стаи шустрых воробьев.
Я здесь мальчишкой босоногим
По лужам весело скакал
И на лужайке у дороги
В лапту с ребятами играл.
Меня манили поле, речка,

Цветущий луг, поющий лес.
Я мог часами на крылечке
Стоять, смотреть на синь небес.
Данным давно все это было.
Теперь живу в другом краю.
Но место детства сердцу мило –
И я о Родине пою.

ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

Я не был солдатом,
В боях не бывал,
Войну я глазами
Ребенка познал.
Живет она в памяти
Горечью дней,
Рыданием бабушки,
Мамы моей,
Рыданием нашей
Деревни большой,

Мужей, сыновей
Проводившей на бои.
У каждой калитки
Я видел страданье,
Заплаканных женщин,
Картины прощанья...
И мысленно вижу
Сейчас пред собой
Тот солнечный день,
Омраченный войной.

ВДОХНОВЕНИЯ ЛУЧ

Война поступила
Жестоко со мной:
Глаза опалила
Взрывною волной.
С тех пор я не вижу
Ни солнца, ни туч,
Но в сердце горит
Вдохновения луч.
Он путь озаряет мне
Жизненный мой,
И я не сбиваюсь
С дороги крутой:
Иду неустанно,
Не тлею, горю.
Стихи и рассказы
Я людям дарю,

РОДНАЯ БЕЛАРУСЬ

Моя любовь - родная Беларусь.
Кудрявые березки – мои песни.
Я с детства, милый край, тобой горжусь,
Твоей природой сказочно-чудесной.

Люблю твои просторные поля,
Голубоглазые озера, реки.
Земля отцов и пращуров земля,
Я сердцем и душой с тобой навеки!

СПАСИБО, ПОЭТ!

- Скажите, пожалуйста,
Дядя поэт,
Стихи к вам приходят
Во сне или нет?
- Приходят,
И в двери тихонько стучат,
И шёпотом тайны
Свои говорят.
А я эти тайны
Запомнить спешу,
Беру карандаш
И быстрее пишу.

И если рождается
Стихотворенье,
Тогда у меня
Целый день настроенье:
Ношусь, как мальчишка
Счастливый, по дому,
Звоню с нетерпением
Друзьям и знакомым,
Читаю, волнуюсь
И слышу в ответ:
- Стихи получились,
Спасибо, поэт!

ЧАРУЮЩИЕ ЗВУКИ

Идет урок, поет рояль.
Мелодия, как птица,
Куда-то в сказочную даль
На звонких крыльях мчится.
Учитель с гордостью глядит
На маленькие руки.
Рояль ликующий дарит
Чарующие звуки.

ВАЖНЫЕ СЛОВА

Слова:
"До свиданья!",
"Спасибо", "Простите",
"Пожалуйста",
"Здравствуйте!" –
Щедро дарите.
Дарите прохожим,
Друзьям и знакомым
В автобусе,
В школе,
На улице,
Дома.
Слова эти очень
И очень важны.
Они человеку,
Как воздух,
Нужны.

Без них невозможно
На свете прожить.
Слова эти надо
Почаще дарить.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОТА.

Тра-та-та, тра-та-та.
День рождения кота.
В барабан котенок бьет,
На обед гостей зовет.
Вот пришли соседки-кошки,
Сели рядом, взяли ложки.
А коты усатые,
Важные, пузатые
Съели мясо и сосиски,
И сметаны по две миски.
- Что ж, - сказал хозяин – кот, -
Не пора ли в хоровод?
Гости были очень рады,
Веселились до упаду.
А под утро крепким сном
Все заснули под столом.

ЭТО ПРАВДА ИЛИ НЕТ?

/Небылицы/
Это правда или нет?
Приготовил кот обед,
Пригласил за стол щенка
И соседа петушка.
Это правда или шутка?
На лисе каталась утка,
Полчаса на ней сидела
И лиса ее не съела.
Это правда или ложь?
Сшил себе сапожки еж.
По росе в сапожках бродит.
Лужи смело переходит,
Это правда или слух?
Съел комарик десять мух.
У него болит живот,
Он теперь не ест, не пьёт.

Это правда или чушь?
На сосну взобрался уж,
Зазевался и упал,
Лягушонка напугал.
Это правда или бред?
Есть у кролика мопед.
Он катается на нём
В шлеме светло-голубом.
Это правда или сон?
Табуретку сделал слон
И на ней сидит весь день,
Отдыхать ему не лень.
Это правда или мечта?
Есть желанье у крота
Научиться рисовать
И на дудочке играть.
Это правда или смех?
Рысь в лесу сильнее всех.
Может вмиг поднять одна
И верблюда, и слона.
Это правда или молва?
Тренирует белка льва.
Учет прыгать и скакать,
Вез труда барьеры брать.
Это правда или чудо?
В зоопарке два верблюда
Польку-янку танцевали,
Всех соседей потешали,
Это сказка или быль?
Волк в гостях у зайца был.
Угощал зайчишка волка
Фаршированной морковкой.
Эти были-небылицы
Принесли на крыльях птицы,
Возвратившись в край родной
Из заморских стран весной.